



Oppimisympäristön muokkaaminen

Tavoite

Luot ympäristöstä lapsen oppimista tukevan.

Ohje

Mieti, miten ympäristö tukisi parhaiten lapsen lukemisen ja kirjoittamisen oppimista ja harjoittelua. Seuraavista keinoista voi olla hyötyä:

- Huolehdi että lapsella on kotitehtävien teon kannalta hyvät työskentelyvälineet, tila ja valaistus. Kirjoittamiseen tarvitaan tasainen alusta.
 - Pyri karsimaan ympäristön ärsykeitä, jotta lapsen on helpompi keskittyä.
 - Salli liikkuminen, jos se auttaa lasta keskittymään. Liike tukee usein jaksamista ja nostaa vireystilaa. Tasapainotyyny tuolilla tai kuminauha tuolin tai pulpetin jaloissa saattaa olla riittävä liike keskittymisen tueksi.
 - Monet lapset lukevat mieluummin toiselle tai toisen kanssa kuin yksin. Lukukaveri voi olla esimerkiksi vanhempi, sisarus, isovanhempi, lemmikki tai lempipehmolelu.
 - Rajaa työmäärä lapsen voimavaroihin sopivaksi. Kukaan ei jaksakaan tehdä valtavaa määrää työtä. Harjoitelkaa mieluummin usein lyhyempiä hetkiä kuin kerralla pitkä aika. Voit jäsentää työmäärää pilkkomalla työskentelyä, tehtävälillä tai rajaamalla harjoitteluun käytettävää aikaa.
 - Huomaa oman mielentilasi vaikutus harjoitteluun. Oma jaksamisesi ja suhtautumisesi lukemisen ja kirjoittamisen harjoitteluun heijastuu myös lapseen. Jos oma mielentilasi on ärtynyt ja väsynyt, pohdi olisiko joku toinen hetki harjoittelulle otollisempi.
-