



Harjoitus: Kello tutuksi

Miksi?

Harjoittelemalla kellon toiminta tulee vähitellen tutuksi lapselle.

Miten?

Tarvitaan kello, jossa on selkeät numerot, sekä lapsen omaa kiinnostusta kellonaikoihin.

Tasatunnit

Aloittakaa kelloharjoittelu tasatunneista. Valitkaa lapselle mielekäs tapahtuma, joka alkaa tietyllä tasatunnilla, esimerkiksi tv-ohjelman alkaminen tai lähtö harrastukseen. Näytä ja kerro, mistä tietää, miltä odotettu aika kellossa näyttää.

Voitte tehdä avuksi myös mallikellon, johon piirrätte viisarit osoittamaan sitä kellonaikaa, jolloin jotakin kiinnostavaa tapahtuu. Mallikellon voi sijoittaa lähelle oikeaa kelloa, jotta vertailu on helpompaa.

Puolikkaat tunnit

Kun tasatunnit alkavat sujua ja lapsi alkaa tunnistaa tasatunteja itsenäisesti, laajentakaa harjoittelu puolikkaisiin tunteihin. Harjoittelu etenee samalla tavalla kuin tasatunneissakin.

Valitkaa kiinnostava kellonaika ja havainnoikaa, miten minuuttiviisari on puolessavälissä omaa kierrostaan numeron 6 kohdalla, ja tuntiviisari on kahden tasatunnin puolessavälissä.

Yli ja vaille

Kun puolet tunnit sujuvat, voitte siirtyä yli ja vaille -käsitteisiin.

Jotkut lapset hyötyvät muistia tukevista vihjeistä, jotka voi suunnitella yhdessä lapsen kanssa. Esimerkiksi vihreän värin liittäminen vaille-sanaan ja vihreän paperin laittaminen osittain kellotaulun taakse voi tukea muistia harjoitteluvaiheessa.
