



Av samma eller av annan åsikt

Mål

Målet med övningen är att lära sig förstå hur en åsikt bildas om en viss sak. Med hjälp av övningen förstår eleven bättre varför människor ibland är av samma åsikt och ibland av olika åsikter om något.

På det här sättet kan eleven steg för steg lära sig att tåla olika åsikter. Då lär hen sig att hantera situationer där man har olika åsikter.

Anvisning

Välj en situation som någon ni känner har en absolut åsikt om. Ofta kan åsikten ha bildats utifrån en enskild situation. Ni kan använda åsiktsschemat på följande sida som hjälp.

Diskutera följande frågor:

- Vad är din erfarenhet av en liknande situation? Är erfarenheten bra eller dålig?
- Vad hände?
- Vad tycker du om situationen? Tänker du negativt eller positivt?
- Varför är någon annan av en annan åsikt?
- Kan åsikten i frågan förändras? Hur kan den förändras?

Exempel

Emil och Elsa är syskon. Emil hatar födelsedagskalas för kompisar. Elsa i sin tur gillar dem. Emil och Elsa har blivit inbjudna till en kusins födelsedagskalas. Emil vill inte gå, och Elsa är på väg. Emil förstår inte varför Elsa vill gå.

Emil och Elsa var tidigare på grannen Antons födelsedagskalas. De blev bjuda på tårta som Emil inte gillade. Han mådde dåligt efteråt (erfarenhet). Efter detta har Emil vägrat att gå på födelsedagskalas. Han tycker att alla födelsedagskalas är hemska (åsikt). Elsa håller inte med.



Åsiktsschema

HÄNDELSE eller FRÅGA

DEN ANDRA PERSONENS
UPPLEVELSE

MIN UPPLEVELSE



ÅSIKT

ÅSIKT

KUNDE DU OCKSÅ TÄNKA PÅ ETT ANNAT SÄTT ELLER ÄNDRA DIN ÅSIKT?

NY UPPLEVELSE KRING EN FRÅGA ELLER HÄNDELSE



NY ÅSIKT