



Konflikthantering

Mål

Målet är att hjälpa eleverna att beskriva och förstå vad som sker i en konfliktsituation.

Med hjälp av övningen kan eleven gradvis lära sig att

- bättre förstå förhållandet mellan orsak och verkan
- berätta om olika saker som rör hen själv
- observera hur hen agerar
- reglera sitt beteende i situationer som väcker starka känslor.

Anvisning

Använd frågorna för att granska en svår situation som uppkommit i vardagen. Händelserna kan skrivas ut som en kedja av händelser eller ritas som en serie.

Frågor

- Vad hände?
- Vad gjorde eller sade du?
- Vad gjorde eller sade den andra personen?
- Hur kändes det för dig?
- Vad hände sedan?
- Hur slutade situationen?

Ni kan också fundera på vad var och en kan göra annorlunda nästa gång för att lösa situationen på ett bättre sätt.

När eleven har fått en tillräckligt bra uppfattning om vad som hände kan man gå över till att lösa konflikten och be om förlåtelse.



Vad hände?

HJÄLPFRÅGOR:

Vad hände? Vad gjorde eller sade du? Vad gjorde eller sade den andra personen?
Hur kändes det för dig? Vad hände sedan? Hur slutade situationen? Vad kunde vara till hjälp följande gång?

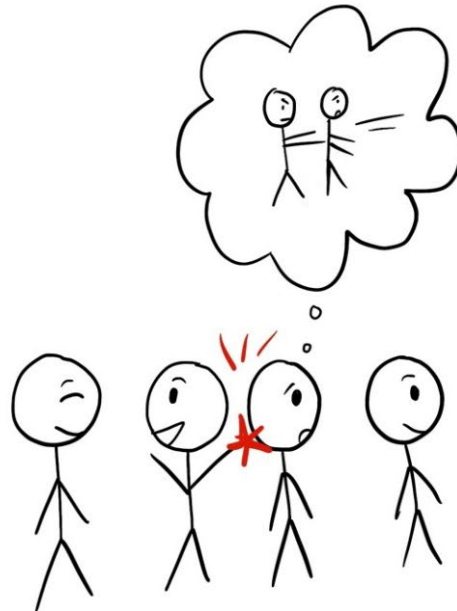




Exempel

SAM: VI KÖADE I MATSALEN.VILLE
KNUFFADE MIG.

VILLE: VI KÖADE I MATSALEN OCH JAG
RÅKADE STÖTA TILL SAM NÄR BERÄTTADE
FÖR LEO OM DEN NYA GUNGAN.



SAM: JAG KNUFFADE TILLBAKA.

VILLE: PLÖTSLIGT KNUFFADE SAM TILL MIG
ARGT UTAN ANLEDNING. LEO SÅG VAD
SOM HÄNDE.



SAM: JAG VAR ARG PÅ VILLE FÖR ATT HAN
KNUFFADE MIG.

VILLE: JAG FÖRSTÅR INTE VARFÖR SAM
KNUFFADE MIG OCH VAR ARG. JAG
TYCKTE INTE ATT JAG GJORDE HONOM
ILLA. LEO OCH DE ANDRA I KÖN KAN
INTYGA DET.

