



Förhandling

Mål

Målet är att ge eleven möjlighet att:

- få vara med och bestämma om sådant som eleven själv tycker verkar svårt att göra.
- göra val gällande vissa saker, på ett sätt som känns bra för eleven.

Anvisning

Den här hjälpmetoden används på individnivå.

Innan eleven börjar göra något som känns svårt, skriver man ner på ett papper vad det är som ska göras. Uppgiften bestäms av en vuxen.

Sedan skriver ni ner alternativen för hur uppgiften kan utföras. Eleven kan välja de alternativ som känns bäst för hen.

Exempel

Uppgift: Under matematiklektionen görs sidan 44. Det är sammanlagt 6 uppgifter.

Välj de alternativ du föredrar:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Jag gör uppgifterna vid bordet. | <input type="checkbox"/> Jag gör uppgifterna på golvet. |
| <input type="checkbox"/> Jag gör själv. | <input type="checkbox"/> Jag gör med hjälp av en vuxen. |
| <input type="checkbox"/> Jag gör alla sex uppgifter direkt och läser sedan boken om dinosaurier. | <input type="checkbox"/> Jag gör först tre uppgifter. Sedan läser jag fem minuter i boken om dinosaurier. Efter det gör jag de återstående tre uppgifterna. |
| <input type="checkbox"/> Jag använder hörselskydd. | <input type="checkbox"/> Jag använder inte hörselskydd. |