



Övning: Av samma eller av annan åsikt

Mål

Syftet med övningen är att lära sig förstå hur en åsikt bildas om en viss sak. Genom att diskutera kan du hjälpa barnet att förstå varför människor ibland är av samma åsikt och ibland av olika åsikter om något.

Med hjälp av övningen kan barnet steg för steg lära sig att tåla olika åsikter. Då lär hen sig att hantera situationer där åsikterna går isär.

Anvisning

Välj en situation som någon ni känner har en absolut åsikt om. Ofta kan åsikten ha bildats utifrån en enskild situation. Ni kan använda åsiktsschemat (PDF) som hjälp.

Diskutera följande frågor:

- Vad är din erfarenhet av en liknande situation? Är erfarenheten bra eller dålig?
- Vad hände?
- Vad tycker du om situationen? Tänker du negativt eller positivt?
- Varför är någon annan av en annan åsikt?
- Kan åsikten i frågan förändras? Hur kan den förändras

Exempel

Emil och Elsa är syskon. Emil hatar födelsedagskalas för kompisar. Elsa i sin tur gillar dem. Emil och Elsa har blivit inbjudna till en kusins födelsedagskalas. Emil vill inte gå, och Elsa är på väg. Emil förstår inte varför Elsa vill gå.

Emil och Elsa var tidigare på grannen Antons födelsedagskalas. De blev bjuda på tårta som Emil inte gillade. Han mådde dåligt efteråt (erfarenhet). Efter detta har Emil vägrat att gå på födelsedagskalas. Han tycker att alla födelsedagskalas är hemska (åsikt). Elsa håller inte med.

Tankemodellen kan öppnas upp genom att diskutera med Emil och fundera på hur en åsikt bildas:

- Vilken typ av födelsedagskalas skulle vara trevliga?
- Om jag kunde göra ett födelsedagskalas trevligt med en trollstav, då...
- Varför tror du att Elsa tycker att födelsedagskalas är trevliga? Mådde hon dåligt?
- Jag behöver inte längre gå på Antons födelsedagskalas. Men Anton är trevlig och jag leker med honom.
- Kan Elsas åsikt någonsin förändras?
- Kan min egen åsikt förändras?
- Finns det något gemensamt för Elsa och dig som ni båda gillar med födelsedagskalas?

Diskussionsövningar kan överföras till vardagen efter att man övat. Uppmuntra barnet att prata med andra barn så att barnet ställer frågor, lyssnar och delar med sig av sina egna erfarenheter.



Försök och observera

Testa åsiktsschemat för att reflektera över åsiktsskillnader flera gånger.

- Förändrades något i barnets sätt att tänka? Hur märker du förändringen?
- Är det nu lättare att diskutera åsiktsskillnader?
- Fungerar mallen för åsiktsschemat?
- Skulle det vara bra att testa en annan metod?
- Vilka utmaningar har ni stött på under övningen?